



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة \ كلية صدر العراق الجامعة الاهلية

الكلية/ المعهد: كلية صدر العراق الجامعة

القسم العلمي: قسم \ القانون

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قانون

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في القانون

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

### 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

## 14. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر Headway plus	
3. الفصل / السنة الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024\2\15	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: نكتم حسين علي الأيمل : <a href="mailto:ttaakktom.hosen.ali95@gmail.com">ttaakktom.hosen.ali95@gmail.com</a>	
8. اهداف المقرر	
..... ..... .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المادة الدراسية</li> <li>• الاهداف المعرفية</li> <li>• أ-1 ان يعرف الطالب كل ما له عالقة بموضوع قواعد اللغة النكليزية</li> <li>• أ-2 اكساب الطالب معرف منهجية حول موضوع قواعد اللغة النكليزية</li> <li>• أ-3 ان يعرف الطالب الأزمنة وكيفية التعامل معها باللغة الإنكليزية</li> <li>• أ-4 ان يعرف الطالب كيفية صياغة الجمل المثبتة والستفه والمنفية باللغة النكليزية أ-5</li> <li>• أ-6 ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</li> <li>• ب1 - اكساب الطالب مهارات معرفية في قواعد اللغة الإنكليزية</li> <li>• ب2 - ان يكتسب الطالب القدرة على التعبير واجراء المحاد باللغة الإنكليزية</li> <li>• ب3 - ان يستطيع الطالب تكوينين الجمل وتركيبها باللغة النكليزية</li> <li>• ب-4 طرائق التعليم والتعلم</li> <li>• 1-طريقة المحاضرة اللكترونية- .</li> <li>• 2- طريقة مطالبة الطالب ببعض الواجبات والتقارير</li> <li>• 3- اسلوب المناقشة</li> <li>• 4- . اسلوب العصف الذهني</li> <li>• طرائق التقييم</li> <li>• 1-الامتحانات الشفهية.</li> </ul>

2- المشاركة في المحاضرة  
3- المشاركة في الواجبات المطلوبة  
4- التغذية الراجعة عن طريق المناقشة  
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية -ان يناقش الطالب بجدية  
ج-2 ان ال يقاطع الطالب زمالؤه عند مناقشتهم لفكرة ما  
ج-3 ان يرغب الطالب بالدراسة ضمن مجموعات والتحلي بر  
الفريق  
ج-4 ان يحب الطالب المادة العلمية ويسعى الى الحصول  
اكبر قدر من المعلومات والمصطلحات باللغة الانكليزية طر  
التعليم والتعلم الصفحة 3 طرائق التقييم 1-اسلوب المناقشة دا  
المحاضرة 2- . اسلوب تقسيم الطلبة الى مجموعات وتكلم  
بمشاريع عمل 3- . اسلوب الملاحظة والتوجيه . د - المهارات الع  
والتأهيلية المنقولة ) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والن  
الشخصي (. د-1 التواصل اللفظي . د-2 العمل الجماعي . د-3 التحليل والتحقق . د-4 التو  
الكتابي.

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	ان يعرف الطالب كيفية التعبير عن تفضيالاته	Taking about your favorites	المحاضرة	المناقشة
الاسبوع الثاني	2	ان يعرف الطالب كيفية استخدام الصفات المختلفة	How to use different adjectives	المحاضرة	المناقشة
الاسبوع الثالث	2	ان يعرف الطالب كيفية استخدام حرف الجر والاتجاهات	Preposition and directions	المحاضرة	المناقشة
الاسبوع الرابع	2	ان يعرف الطالب كيف يصف الموقع	How to describe some location	المحاضرة	المناقشة
الاسبوع	2	ان يفهم الطالب	How to use	المحاضرة	المناقشة

		past tense	كيفية استخدام صيغة الماضي		الخامس
المناقشة	المحاضرة	How to talk about famous personalities	ان يعرف الطالب كيف يتحدث عن الشخصيات	2	الاسبوع السادس
المناقشة	المحاضرة	More about past tense	ان يعرف الطالب المزيد عن صيغة الماضي	2	الاسبوع السابع
المناقشة	المحاضرة	Regular and irregular verbs	ان يفهم الطالب الافعال المضارعة والماضية القياسية وغير القياسية	2	الاسبوع الثامن
المناقشة	المحاضرة	Using modal verbs	ان يفهم الطالب كيفية استخدام الافعال المشروطة	2	الاسبوع التاسع
المناقشة	المحاضرة	Past modal verbs	ان يعرف الافعال المشروطة بصيغة الماضي	2	الاسبوع العاشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

headway Plus\ intermediate	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Liz and john soars\OXFORD	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
استخدام الانترنت الغني بالمحاضرات والاستماع اليها	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

